

Утверждено:
приказом заведующей
МБДОУ д/с № 35 «Соболек»
№ 150 от 31.08.2023 г.

**План работы педагогов-наставников с молодыми педагогами
(педагогами испытывающими профессиональные затруднения)
на 2023/2024 учебный год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков у молодых педагогов (педагогов, испытывающих профессиональные затруднения).

Задачи:

- оказать методическую помощь молодым педагогам (педагогам, испытывающих профессиональные затруднения) в повышении уровня организации образовательной деятельности;
- изучить нормативно-правовую документацию;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми младшей группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий вовремя ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Содержание деятельности:

1. Взаимопосещение ООД, прогулок и других режимных моментов, их последующий подробный анализ.
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для организации ООД.
3. Совместная разработка планов-конспектов ООД.
4. Изучение новинок методической литературы.
5. Беседы с молодыми педагогами (педагогами, испытывающими профессиональные затруднения) по темам, вызывающим затруднение.

Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- совершенствование методов работы по развитию творческой, познавательной и самостоятельной деятельности воспитанников;
- использование в работе молодого педагога современных педагогических технологий.

Месяц	Содержание работы	Формы и методы работы
сентябрь	1. Знакомство с нормативно - правовой базой	Изучение документов: -Закон об образовании.

	учреждения	- Конвенция о правах ребенка. - Устав ДОУ и др.
	2. Мониторинг детского развития.	Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.
	3. Помощь в планировании образовательного процесса в ДОУ.	Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного), подбор информации по теме.
	4. Помощь в написании плана самообразования.	Корректировка темы, помощь в постановке цели и задач.
октябрь	1. Составление индивидуальных образовательных маршрутов для детей по результатам диагностики.	Консультация. Подбор литературы.
	2. Проведение родительского собрания.	Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года.
	3. Организация режимных моментов в детском саду.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.
	4. Методика проведения праздников в детском саду.	Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждение.
ноябрь	1. Образовательное событие.	Помощь в выборе форм и методов, приёмов работы над образовательным событием.
декабрь	1. Организация образовательной деятельности.	Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности.
	2. Формы взаимодействия с семьей, (консультации, мастер – классы, досуги, викторины и т.д.).	Консультация, подбор информации для изучения, совместное планирование работы с родителями.
	3. Инструкции, используемые в работе воспитателя.	Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.
январь	1. Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация, просмотр проведения игр наставником, обсуждение.
	2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей.	Консультация, советы по целесообразности использования образовательных технологий.
	3. Индивидуализация в процессах ДОУ.	Обсуждение темы, составление плана, помощь при внедрении.
февраль	1. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в ДОУ.	Изучение опыта работы коллег, изготовление оборудования для физкультурного уголка, составление картотеки гимнастики после сна.
	2. Организация и проведение прогулки.	Посещение прогулок у наставника, изучение информации по теме.

	3. Составление конспектов организованной образовательной деятельности.	Познакомить с планом составления конспектов (цель, задачи, технологии, оборудование, предварительная работа, ход).
март	1. Речевое развитие детей.	Советы по использованию различных видов работы по речевому развитию (беседы, игры, режимные моменты, и т.д.), познакомить с картотекой речевых игр.
	2. Организованная образовательная деятельность молодого специалиста.	Просмотр образовательной деятельности наставником, совместное обсуждение.
	4. РППС в детском саду.	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).
апрель	1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду.	Консультация.
	2. Оформление и ведение документации в группе.	Проверить ведение документации молодым специалистом, обсудить, дать советы.
май	1. Подготовка к проведению итогового педагогического обследования индивидуального развития детей.	Контроль.
	2. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Консультация, документация, оформление родительского уголка.
	3. Подведение итогов работы.	Отчет молодого специалиста о проделанной за учебный год работе по теме самообразования. Анализ проделанной работы, пожелания на будущее.